

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОСУГА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



Утверждаю
Директор МУДО ЦДДМ
Н.Ю. Козленкова
от 31 марта 2026 года

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного
образования Центр досуга детей и молодёжи
(МУДО ЦДДМ)

Узловая, 2026 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр досуга детей и молодежи представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2022 г.

Содержание:

Общие сведения

Условия организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Методическая деятельность

Система управления

Организация образовательного процесса

Организация воспитательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр досуга детей и молодежи

1.2. Адрес:

Юридический:

301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая ул. Горняцкая, д.15

Фактический:

301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая ул. Горняцкая, д.15

1.3. Контактная информация:

Телефон 8(48731)6 25 04

Факс 8(48731)6 25 04

e-mail: cddm.uzl@tularegion.org

сайт: <http://uzl-cddm.ru/>

1.4. Устав учреждения.

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 71 ЛО2

№ 0000549 рег.№ 0133/03323 выдана 16 августа 2017 года Министерством образования Тульской области

(№, серия, номер, дата, кем выдано)

1.6. Локальные акты учреждения

2) должностные инструкции работников Учреждения;

3) коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом Учреждения;

4) правила внутреннего трудового распорядка;

5) приказы и распоряжения;

6) учебный план, расписание занятий;

7) штатное расписание;

8) образовательная программа;

9) план работы учреждения (на год, месяц);

10) правила внутреннего трудового распорядка;

11) положение о Педагогическом совете;

12) положение о Методической совете;

Продолжительность динамических пауз - 10 минут

Вывод: Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. В учреждении имеется возможность для организации и своевременного прохождения сотрудниками медицинского осмотра (заключен Договор о сотрудничестве с ГУЗ УРБ).

3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование
Директор	Козленкова Наталья Юрьевна	Высшее
Заместитель директора	Недорезова Юлия Алексеевна	Высшее

3.2. Сведения о педагогических работниках на 01.04.26 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:		Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	
1	2	3	4	5	6
Численность педагогов	01	38	14	24	3

3.3. Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года										
		моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Численность педагогических работников - всего	01	3	1	2	7	3	8	6	3	2	3	

3.4. Результаты аттестации педагогических работников

Всего педагогов	Всего аттестовано		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
	28 чел.	5	7

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Программное обеспечение работы Учреждения: создан банк дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ, досуговых программ, разработанных педагогами дополнительного образования; ежегодно проводится мониторинг состояния программ, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов.

4.2. Организация повышения квалификации: в 2025 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В соответствии с планом работы МУДО ЦДДМ проводятся заседания методического совета; организован обмен опытом работы (открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты и выставки обучающихся); педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах.

4.3. Аттестация педагогов: в Учреждении имеется нормативно-правовая база по аттестации педагогических работников. Направление педагогическими работниками в Главную аттестационную комиссию Тульской области документов на аттестацию (высшая и первая категории) проходит в соответствии с действующим законодательством.

В образовательной организации создана аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности.

4.4. Аттестация учащихся: разработано и реализуется Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, итоговой и промежуточной аттестации, разработаны таблицы для внесения данных мониторинга уровня освоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся.

Педагоги оценивают освоение каждым ребёнком образовательной программы по таким параметрам, как теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные результативностью освоения программы, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню освоения образовательной программы.

С педагогами ведется работа по разработке критериев оценки освоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.5. Рекламно-информационное обеспечение работы: функционирует сайт МУДО ЦДДМ, создана группа в социальной сети «ВКонтакте», размещается информация в социальных сетях и в городских печатных изданиях.

4.6. Научно-методическое обеспечение работы: проводится анализ состояния образовательного процесса и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы детских объединений; отслеживаются современные научные достижения в самых различных областях и внедряются в практику; систематически издается методическая продукция.

Оказывается консультативная помощь педагогам по вопросам методики ведения образовательного процесса, в подготовке дидактического материала, аттестации, публикаций в профессиональных изданиях и сети Интернет.

4.7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	634
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	13%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	44%

Методический кабинет укомплектован компьютерами, принтером, ксероксом, сканером. Организован доступ работников Учреждения к информационным ресурсам глобальной сети Интернет.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МУДО ЦДДМ

5.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, Уставом учреждения, локальными нормативными актами Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.2. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности. В МУДО ЦДДМ сформированы и действуют коллегиальные органы управления (Общее собрание трудового коллектива (ОСТК), Педагогический совет).

5.3. МУДО ЦДДМ является юридическим лицом, имеющим лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. МУДО ЦДДМ самостоятельно от своего имени заключает договора, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу сделки.

5.4. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и региональными и муниципальными правовыми актами. Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 21) с 2012 года МУДО ЦДДМ имеет официальный сайт: [http:// uzl-cddm.ru/](http://uzl-cddm.ru/), содержание и ведение которого соответствует требованиям к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет».

5.5. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми МУДО ЦДДМ и утверждаемые директором. Правом на участие в управлении МУДО ЦДДМ, в том числе коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом, пользуются все педагогические работники.

5.6. Активно работают родительские комитеты творческих и спортивных объединений учреждения, которые принимали участие в разработке нормативных локальных актов, планировании и организации досуговой деятельности, организации экскурсий, укреплении материально-технической базы и других вопросах в пределах компетенции. Образовательная деятельность и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами МУДО ЦДДМ, утвержденными в соответствующем порядке.

Выводы:

В целом структура ЦДДМ и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. МУДО ЦДДМ осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Образовательное поле Центра досуга представлено 19 программами следующих направленностей:

художественной направленности - 12; социально-педагогической направленности – 1;

технической направленности – 1; физкультурно-спортивной направленности - 5;

Художественная направленность программы ориентирована на передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства (музыкальное, хореографическое творчество, изобразительное и декоративно-прикладное творчество);

Физкультурно-спортивная направленность: программы направлены на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва;

Социально-гуманитарная направленность: охватывает широкий возрастной диапазон - программы направлены на корректировку и развитие психологических качеств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Они способствуют социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения; направлены на психологическую профилактику и коррекционно-развивающее обучение.

Техническая направленность включает информационные технологии, которые помогают овладеть основами компьютерной графики, создавать собственные иллюстрации, редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления и многое другое.

Структура дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям и методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ, а также локальным актам МУДО ЦДДМ.

Формы организации занятий: групповая и индивидуальная.

Списочный состав объединений формируется согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам для учреждений дополнительного образования.

6.2. Цель и задачи образовательного процесса

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. 1008, п. 3), Устава МУДО ЦДДМ содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья, организация свободного времени учащихся;
- обеспечение адаптации учащихся к жизни;
- профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности МУДО ЦДДМ.

- 6.3. Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:
в творческих объединениях МУДО ЦДДМ – 591 воспитанников
в спортивных объединениях МУДО ЦДДМ - 189 воспитанников
в клубах МУДО ЦДДМ – 316 воспитанников

6.4. Распределение численности учащихся по источникам финансирования

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	За счет бюджетных ассигнований местного бюджета
художественная	539
социально-гуманитарная	22
техническая	30
физкультурно - спортивная	189

Стабильность контингента, занимающегося в объединениях дополнительного образования учреждения составила 100% .

Выводы: Образовательная деятельность МУДО ЦДДМ соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования детей.

Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы) соответствует документам федерального значения, Уставу МУДО ЦДДМ и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Согласно Устава МУДО ЦДДМ дополнительным образованием охвачены граждане в возрасте от 3 до 30 лет. Образовательная деятельность МУДО ЦДДМ осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей. МУДО ЦДДМ обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Воспитательная деятельность в МУДО ЦДДМ строится на основании плана учреждения и программ развития клубов.

Основные направления воспитательной деятельности соответствуют целям МУДО ЦДДМ, Программе развития учреждения, учитывают нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, исходят из анализа многолетней деятельности учреждения. Досуг является основной составляющей частью воспитательного пространства Центра. Это не только рекреативная деятельность по восстановлению физических и духовных сил, но и развивающая: вовлечение личности в процесс непрерывного просвещения, образования, обеспечение личностно значимого общения, расширение сферы проявления личностных качеств, развитие интересов и способностей детей, формирование их досуговой культуры, освоение ими традиционного и инновационного опыта организации свободного времени, формирование направленности личности на различные социально-значимые нормы и ценности; формирование высоких нравственных, эстетических, культурных идеалов. Цели всех массовых мероприятий связаны, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной «Я» - концепции. Основными эффективными методами и формами досуговой деятельности являются различные массовые мероприятия, содержание которых включает в себя комплекс специально отобранных и синтезированных видов культурной активности личности в пространстве досуга. Это - игровые программы; конкурсно - игровые программы по заданной тематике; игры-спектакли; театрализованные игры, представления; праздники, концерты; досуговые и познавательные программы; соревнования, конкурсы. Инновационной формой работы является проектная деятельность, которая предполагает развитие у обучающихся лидерских качеств,

самостоятельности, инициативы, умения сопоставлять и анализировать, повышение интеллектуального уровня.

7. 2. Сведения о занятости обучающихся:

В течение года сотрудниками Центра совместно с другими учреждениями подготовлены и проведены такие мероприятия:

Циклограмма массовых мероприятий Муниципального учреждения дополнительного образования Центр досуга детей и молодежи на 2025 год.

№	Наименование мероприятия	
1.	День студента	январь
2.	Викторина «В мире русских сказок» среди воспитанников клубов	январь
3.	Конкурс рисунков «Зимушка, зима!»	январь
4.	Первенство по лыжным гонкам «Серебристая лыжня» среди воспитанников клубов	февраль
5.	День молодого избирателя	февраль
6.	Конкурсная игровая программа для мальчиков «Богатырская наша сила», посвященная Дню защитника Отечества	февраль
7.	Турнир по пауэрлифтингу, посвященный памяти мастера спорта России А. Демченко и Дню защитника Отечества	февраль
8.	Квест-игра «Спортландия» среди воспитанников клубов	февраль
9.	Конкурс на лучшее стихотворение о вреде ПАВ	февраль
10.	«Масленица идет - блин да мед несет!», конкурс ДПИ (февраль-март)	февраль
11.	Конкурс «Мистер студенчество- 2025»	февраль
12.	«Весенние цветы», конкурс поделок, посвященный Международному женскому Дню	март
13.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Международному женскому Дню «Мисс совершенство - 2025»	март
14.	XXIX открытый турнир по боевому самбо среди юношей и мужчин, посвященный памяти Героя России Евгения Рындина	март
15.	Турнир по мини-футболу среди дворовых команд	апрель
16.	Турнир по кикбоксингу	апрель
17.	Челлендж «Мир без зависимостей», посвященный Всемирному Дню здоровья	апрель
18.	Конкурс рисунков «Мечты о космосе»	апрель
19.	Викторина «Знатоки пожарной безопасности»	апрель
20.	Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»	май
21.	Гражданско-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	май
22.	Конкурс видеороликов «Моя счастливая семья», посвященный Дню семьи	май
23.	Спортивно-развлекательная программа, посвященная Международному Дню семьи, «Папа, мама, я – спортивная семья!»	май
24.	«Пословица недаром молвится» (конкурс рисунков к русским народным пословицам)	июнь
25.	День независимости России	июнь
26.	Турнир по мини-футболу среди дворовых команд	июнь
27.	День молодёжи	июнь
28.	Гражданско-патриотическая акция «Флаг России», посвященная Дню Государственного флага РФ	август
29.	Турнир по мини-футболу среди дворовых команд	сентябрь
30.	Спортивная эстафета, посвященная Дню Тульской области	сентябрь
31.	Интеллектуальная викторина «ПДД – как правило жизни»	октябрь
32.	Фотоконкурс «Читаем вместе с папой», посвященный Дню отца	октябрь
33.	Конкурс, посвященный международному Дню музыки «Восходящая звезда»	октябрь
34.	Турнир по мини-футболу среди дворовых команд	октябрь
35.	«День рождение Деда мороза», конкурс подарков для Деда мороза	ноябрь
36.	Конкурсно-развлекательная программа «КВН»	ноябрь

37.	Соревнования среди юношей, посвященные Всероссийскому Дню призывника	ноябрь
38.	Мероприятия, приуроченные ко Дню добровольца, в МО Узловский район	декабрь
39.	День Конституции Российской Федерации	декабрь
40.	Викторина ко Дню освобождения города Узловая	декабрь
41.	Молодежный форум «Молодежь – Будущее России»	декабрь
42.	Новогодний турнир по самбо	декабрь
43.	Конкурс ДПИ «Новогодний вернисаж»	декабрь

7.4. Отслеживание результатов реализации культурно - досуговой деятельности осуществляется с помощью систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей; бесед с родителями; организации диагностики воспитанников. С помощью этих приемов адекватно оцениваются изменения культурного уровня участников воспитательных и досуговых программ. Таким образом, правильно организованная воспитательная деятельность педагогического коллектива учреждения содействует введению детей в мир культуры, развитию их творческого мышления, приобретению опыта самореализации в совместной со сверстниками творческой деятельности.

7.5. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, всеобучи на интернет-ресурсах, распространение памяток и листовок, индивидуальные беседы
Результаты работы	Положительные

Выводы: Организация досуговой деятельности МУДО ЦДДМ является действенной формой развития граждан разного возраста. Каждое воспитательное мероприятие является самостоятельным звеном педагогического процесса и решает конкретные воспитательные цели и задачи.

Воспитательная деятельность в МУДО ЦДДМ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Воспитательный эффект деятельности МУДО ЦДДМ – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка в целом

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Ежегодно функцию оценки качества образования в МУДО ЦДДМ выполняют статистические отчеты 1-ДОД, 1- ДО, отчеты в которых рассматриваются все параметры деятельности МУДО ЦДДМ: реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы; состав педагогических работников; состав контингента учащихся; мониторинг образовательной деятельности; методическая деятельность; результативность участия в мероприятиях различного уровня; досуговая и социокультурная деятельность.

8.2. К основным механизмам оценки качества относятся:

- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок учреждения;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности МУДО ЦДДМ;
- общественное участие в независимой экспертизе и оценке качества предоставления услуг и результатов деятельности учреждения;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу развития, повышения квалификации и аттестацию персонала;

- процедуры лицензирования образовательной деятельности, позволяющие рассматривать широкий круг вопросов обеспечения условий и результатов деятельности образовательных учреждений;

- локально-нормативные акты МУДО ЦДДМ.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа статистической отчетности в рамках самообследования;

- документальный контроль исполнения процесса оказания услуг путем проверки наличия, оформления и ведения нормативных и технических документов;

- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам (проверка состояния помещений и территорий предназначенных (в т.ч. временно) для оказания услуг, работников, занятых в предоставлении услуг, применяемого оборудования, информационного обеспечения и т.д.);

- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности, достоверности, функциональной взаимосвязи элементов процесса оказания услуг (анализ достоверности информации, полноты показателей качества услуги);

- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством и доступностью предоставленных услуг, а также мнений педагогических работников по поводу удовлетворенности условиями и результатами труда.

8.3. Показатель "Доля родителей (законных представителей)", удовлетворённых условиями и качеством предоставления услуги по результатам опроса родителей в 20 объединениях учреждения составил 98.3%.

Выводы: В МУДО ЦДДМ внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица Изм. (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	780
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	132
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-12 лет)	397
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (13-15 лет)	148
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	48
1.2	19 – 30 лет	55
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	780 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	359 человек/46%
1.8.2	На региональном уровне	254 человек/32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	154 человека/20%
1.8.4	На федеральном уровне	198 человек/26%
1.8.5	На международном уровне	38 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	491 Человек /63%
1.9.1	На муниципальном уровне	160 человек/21%
1.9.2	На региональном уровне	229 человек/29%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	61 человека/8%
1.9.5	На международном уровне	41 человек/5,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	

1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	412 единиц/ 42321 человек
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/61%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/43%
1.17.1	Высшая	5 человек /18%
1.17.2	Первая	7 человек /25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/32%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	2 человека /7%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8 единиц
2.3.1	Спортивный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	7 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Директор МУДО ЦДМ
31.03.2026 г.

Н.Ю. Козленкова

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

16 / шестнадцать

лист(ов)

Директор

МУДО ЦДМ

[Signature]
Н.Ю. Козленкова

